

# **Forum Régional des Universités pour le Renforcement des Capacités en Agriculture (RUFORUM)**

## **Plan d'action pour la mise en œuvre des engagements assignés à RUFORUM par le C10**

Novembre 2018

## **Contexte**

Le Forum Régional des Universités pour le Renforcement des Capacités en Agriculture (RUFORUM) est un consortium de 105 universités réparties dans 37 pays africains dans toute l'Afrique. La vision de RUFORUM est de créer "*des universités dynamiques et transformatrices pour catalyser le développement agricole durable et inclusif afin d'alimenter et de créer la prospérité en Afrique*". RUFORUM a été créé pour promouvoir l'intégration des universités membres dans les processus de développement de l'Afrique, en particulier dans le cadre du Programme détaillé pour le développement de l'agriculture en Afrique (CAADP), de l'Agenda scientifique pour l'agriculture en Afrique (S3A), de la Stratégie d'éducation pour l'Afrique (CESA) et de la Stratégie de l'Union africaine pour la science, la technologie l'innovation pour l'Afrique (STISA 2024). Pour soutenir la mise en œuvre de ces stratégies, y compris la stratégie continentale pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP), l'Union africaine (décision de l'Assemblée AU / Dec.671 et Assembly / AU / Dec 572) a créé le Comité des dix chefs d'État (C10) en juillet 2015, composé de deux chefs d'État de chaque région géographique de l'Afrique pour volontairement participer au comité composé des pays suivants: Sénégal; Sierra Leone; Egypte; Tunisie; Gabon; Le Tchad; Malawi; La Namibie; Kenya; et Maurice. Le C10 a été approuvé par l'Assemblée de l'Union africaine en janvier 2018 et a tenu sa réunion inaugurale à Addis-Abeba le 27 janvier 2018. Le C10 a depuis adopté son règlement intérieur et a tenu son premier sommet extraordinaire organisé par le gouvernement de la République du Malawi, les 2 et 3 novembre 2018 à Lilongwe, au Malawi. Le résultat principal a été la Déclaration et le Plan d'action C10 avec trois engagements majeurs, à savoir: **1)** investir dans l'éducation, la science et la technologie; **2)** promouvoir l'éducation en Afrique; et **3)** impliquer le secteur privé.

À la suite du sommet de Lilongwe-Malawi, RUFORUM, en collaboration avec d'autres partenaires, a été chargé de superviser la mise en œuvre d'activités spécifiques, telles qu'énoncées dans le plan d'action C10. Ces activités, en ce qui concerne RUFORUM, relèvent de quatre domaines prioritaires, à savoir le **Domaine prioritaire 1:** *opérationnaliser le Fonds africain pour l'éducation en collaboration avec la Banque africaine de développement (BAD)*; **Domaine prioritaire 4:** *renforcer la formation et la rétention des enseignants*; **Domaine prioritaire**

*5: améliorer l'EFTP et le développement des compétences pour l'emploi; et le **Domaine prioritaire 7:**  
Renforcer l'enseignement supérieur, la science, la technologie et l'innovation.*

Ce document sert donc de guide pour la réalisation des engagements assignés à RUFORUM par le Sommet C10.

**Modèle de rapport RUFORUM pour les activités mandatées dans le Plan d'action C10**

Activité	Alignement sur le plan opérationnel du RUFORUM (2018-2022)	Indicateurs de progrès / réalisations	Résultats attendus
<b>Engagement C10 1:</b> Investir dans l'éducation, la science et la technologie			
<b>Domaine prioritaire 1:</b> opérationnaliser le Fonds africain pour l'éducation en collaboration avec la Banque africaine de développement (BAD)			
<b>Action stratégique 1.1:</b> Engager un fonds spécial pour faciliter la formation doctorale du personnel universitaire féminin et des femmes en général afin de soutenir la vision de l'Agenda 2063 d'une éducation de qualité et de l'égalité des genres	1.1.1 Augmenter la participation des femmes aux activités de formation et de recherche scientifiques et technologiques dans toutes les institutions bénéficiant des programmes RUFORUM	Augmentation en pourcentage de la proportion de femmes participant aux initiatives STI de RUFORUM, passant 33% actuellement à 50% d'ici 2022	Augmentation du nombre et de la qualité du personnel universitaire féminin, capable de mener des activités de formation et de recherche dans les domaines de la science et de la technologie afin d'orienter les processus de développement agricole sur le continent africain.
	1.1.2 Soutenir et faciliter le fonctionnement du Forum des femmes rectrices africaines (FAWoVC)	Nombre de réunions de dialogue réunissant exclusivement des femmes dirigeantes du secteur des STI	
<b>Engagement C10 2 :</b> Promouvoir l'éducation en Afrique			
<b>Domaine prioritaire 4 :</b> Renforcer la formation et la rétention des enseignants			
<b>Action stratégique 4.1:</b> Augmenter le nombre d'enseignants qualifiés dans les États membres à tous les niveaux, en accordant une attention particulière aux STEM, aux compétences en TIC et au numérique.	4.1.1 Relever la formation doctorale pour augmenter le pool de leaders scientifiques en Afrique	Nombre de membres du personnel des universités africaines aidés à poursuivre une formation doctorale	Des leaders de la recherche avec des compétences de haut niveau sont retenus dans les universités africaines et contribuent au leadership institutionnel pour l'amélioration de la formation et de la recherche en agriculture
	4.1.2 Soutenir la mise en place d'une formation de qualité et la recherche fondamentale et appliquée par le biais de bourses postdoctorales et	Nombre d'étudiants formés (ventilés par bourses de License, de Master, doctorales; et postdoctorales)  Nombre de produits de recherche développés	Augmentation de la qualité de la recherche et des résultats menant à l'excellence et à une meilleure visibilité des résultats de la recherche agricole, des innovations, des brevets et du leadership scientifique en Afrique.

Activité	Alignement sur le plan opérationnel du RUFORUM (2018-2022)	Indicateurs de progrès / réalisations	Résultats attendus
	de bourses de carrière en Afrique		
	4.1.3 Faciliter la formation du personnel académique (ASD) grâce à un programme d'assistance de l'enseignement supérieur (GTA) et d'autres bourses	Nombre de personnel académique soutenu par le programme d'assistance de l'enseignement supérieur (GTA)	Augmentation de la proportion de personnel universitaire titulaire d'un doctorat dans des universités africaines, contribuant aux résultats de recherche pertinents au niveau local.
	4.1.4 Augmenter la participation des universitaires de petits/fragiles États à des formations dans les domaines de l'agriculture, des sciences et de la technologie	Nombre de participants bénéficiant de divers programmes (attention particulière accordée à la participation des filles et des femmes, des étudiants et du personnel de pays fragiles)	Renforcement de la capacité des petits/fragiles États à diriger des projets en scientifique, technologie et innovation par le biais de la formation et de la recherche doctorale et post doctorale
	4.1.5 Suivre et collecter des données sur les capacités du personnel dans l'agriculture, la science et la technologie dans les universités africaines	Un portail fonctionnel en ligne à accès libre sur les capacités des universités africaines en science, technologie et innovation, la performance de la R&D et le portefeuille d'investissement mis en place	Les acteurs de l'enseignement supérieur agricole acquièrent une solide compréhension de la dotation en personnel et des capacités des étudiants, tant dans le secteur de l'enseignement supérieur que dans les systèmes plus larges d'innovation agricole en Afrique.
<b>Domaine prioritaire 5: Améliorer l'EFTP et le développement des compétences pour l'emploi</b>			
<b>Action stratégique 5.1:</b> Promouvoir la diffusion et la mise	5.1.1 Construire un réseau de jeunes entrepreneurs agroalimentaires, engager dans une dynamique de changement, et d'innovation	Nombre de nouvelles innovations agricoles développées par les jeunes.  Nombre de nouvelles entreprises agroalimentaires créées par les jeunes	Engagement accru des diplômés et des diplômés des établissements d'EFTP pour l'innovation dans le secteur agroalimentaire, l'auto-emploi et le leadership.

Activité	Alignement sur le plan opérationnel du RUFORUM (2018-2022)	Indicateurs de progrès / réalisations	Résultats attendus
en œuvre de la stratégie continentale pour l'EFTP <sup>12</sup>			
<b>Action stratégique 5.2:</b> Offrir des programmes d'attachement pratiques et renforcer l'incubation de la formation en affaires et en entrepreneuriat	5.2.1 Soutenir les équipes de recherche-action communautaire de chaque université et établissements d'EFTP afin qu'elles s'engagent avec les communautés et renforcent les chaînes de valeur des produits de base pour les petits exploitants agricoles et les agro-entreprises	Des collaborations fonctionnelles établies entre les universités, les établissements d'EFTP et les communautés pour renforcer les chaînes de valeur des produits de base	Engagement accru des universités et des établissements d'EFTP auprès des communautés rurales pour la transformation des systèmes agroalimentaires
	5.2.2 Soutenir et étendre les initiatives d'attachement de terrain à la communauté des étudiants pour un apprentissage par l'expérience et restituer à la société	Nombre d'étudiants des établissements d'EFTP rattachés aux communautés pour un apprentissage par l'expérience et la restitution des objectifs.	Les établissements d'EFTP en Afrique s'engagent plus activement auprès de la communauté et de l'industrie dans les domaines de l'enseignement, de la recherche et de la sensibilisation.

<sup>1</sup>L'objectif principal de la stratégie est de promouvoir non seulement les compétences grâce à une formation axée sur la réponse à la demande d'activités socio-économiques par le biais de tests d'employabilité, de moyens de subsistance durables et d'une citoyenneté responsable, mais également de renforcer les capacités de création et d'innovation.

<sup>2</sup> Les éléments clés de la stratégie comprennent les programmes d'études; Formation des formateurs; **Formation des créateurs d'emplois plutôt que des demandeurs d'emploi à tous les niveaux (du primaire au supérieur, y compris le secteur informel)**; infrastructures et équipements nécessaires; et financement

Activité	Alignement sur le plan opérationnel du RUFORUM (2018-2022)	Indicateurs de progrès / réalisations	Résultats attendus
	5.2.3. Accélérer le développement du secteur agroalimentaire et de l'entrepreneuriat dans les universités et les établissements d'EFTP africains afin de développer les compétences relatives à l'employabilité, à la profession et à l'esprit d'entreprise chez les jeunes.	Nombre de jeunes entreprises agroalimentaires établies dans les universités africaines sélectionnées	Les universités africaines créent de jeunes entreprises basées sur des produits de recherche commercialisables et des savoir-faire et travaillent en étroite collaboration avec les investisseurs en capital social pour fournir un financement de démarrage rapide à de nouvelles entreprises en démarrage à forte croissance.
	5.2.4 Encadrer et soutenir les jeunes innovateurs de toute l'Afrique	Nombre de jeunes innovateurs bénéficiant d'un financement de démarrage pour développer leurs propres entreprises	Génération d'innovations commerciales, technologiques et de processus par les jeunes des établissements d'EFTP et des universités, avec des idées commerciales créatives et innovantes grâce au financement de démarrage.
	5.2.5 Renforcer les droits de propriété intellectuelle et catalyser la brevetabilité des innovations universitaires- EFTP	Nombre de produits brevetés développés par les établissements d'EFTP	Renforcement de la capacité des universités africaines à utiliser et à exploiter la propriété intellectuelle pour le développement économique, social, technologique et culturel.
<b>Action stratégique 5.3:</b> Renforcement des capacités des formateurs et des parties prenantes du secteur d'EFTP et de la renommée des établissements d'EFTP pour améliorer l'accès, l'équité, la qualité et la pertinence.	5.3.1 Former un groupe de scientifiques en début de carrière et de praticiens du développement (EFTP)	Nombre de praticiens des établissements d'EFTP possédant de réelles capacités (ventilés par sexe, pays et institution)	Personnel d'établissements d'EFTP qualifié, compétent et innovant, doté des aptitudes à l'emploi et des compétences utiles pour la revitalisation du secteur d'EFTP en Afrique



Activité	Alignement sur le plan opérationnel du RUFORUM (2018-2022)	Indicateurs de progrès / réalisations	Résultats attendus
<b>Action stratégique 5.4:</b> Intégrer le développement des compétences de vie et l'orientation professionnelle dans l'EFTP	5.4.1 Développer, dispenser et améliorer des programmes de formation et de recherche innovants	Nombre de programmes de formation à la vie quotidienne développés et intégrés au programme de formation des établissements d'EFTP en Afrique	Les programmes d'enseignement enrichis des établissements d'EFTP en Afrique sont indispensables pour inculquer les compétences conceptuelles, techniques et générales à une meilleure intégration sur le marché du travail.
<b>Action stratégique 5.5:</b> Renforcer les liens entre les universités et les établissements d'EFTP en mettant l'accent sur le renforcement des compétences pratiques et de l'éducation afin de renforcer l'innovation, l'esprit d'entreprise et le développement des compétences aux fins d'employabilité.	5.5.1 Renforcer le professionnalisme de l'éducation supérieure agricole	Nombre d'accords de collaboration signés entre les universités et les établissements d'EFTP	Des systèmes éducatifs plus articulés dans lesquels les stages pratiques au sein des entreprises, les formations informelles, EFTP et universitaires sont liées et unifiées dans des cadres de qualifications nationaux et accessibles aux apprenants participant à l'apprentissage tout au long de la vie.
<b>Domaine prioritaire 7: Renforcer l'enseignement supérieur, la science, la technologie et l'innovation</b>			
<b>Action stratégique 7.1:</b> Renforcer les capacités de prospective des universités africaines et d'autres partenaires et soutenir le renforcement des capacités dans cet important domaine afin de soutenir la planification et la mise en œuvre future de programmes clés	7.1.1 RUFORUM, en partenariat avec la Fondation Nationale pour la Recherche - Afrique du Sud et OCP - Maroc, pour créer des unités de prospective dans certaines universités africaines	Nombre d'unités centralisées spécialement conçues pour la prospective stratégique établies dans certaines universités africaines	Capacité accrue des universités africaines à détecter et à réagir rapidement aux tendances émergentes dans le domaine de l'enseignement supérieur et d'anticiper les défis futurs pour leur permettre d'élaborer des solutions stratégiques à l'avance.
	7.1.2 Renforcer les capacités de prospective des universités afin	Nombre de spécialistes de la prospective stratégique formés.	Capacité accrue des universités africaines à explorer des modèles d'analyse de l'environnement et à les exploiter dans



Activité	Alignement sur le plan opérationnel du RUFORUM (2018-2022)	Indicateurs de progrès / réalisations	Résultats attendus
	d'appuyer la planification et la mise en œuvre future dans les domaines prioritaires clés	Nombre de programmes d'études supérieures en prospective élaborés et intégrés au programme des universités africaines	l'enseignement supérieur afin d'améliorer la planification stratégique.
<b>Action stratégique 7.2:</b> Développer des programmes pour créer des chaires de recherche dans les universités africaines, augmenter les programmes de mobilité universitaire, améliorer les infrastructures et développer les capacités du personnel	7.2.1 Création de chaires de recherche dans des universités sélectionnées	Nombre de chaires de recherche créées dans des universités africaines sélectionnées	Renforcement de la capacité de recherche et d'innovation de certaines universités africaines afin de produire des étudiants de troisième cycle de grande qualité et des résultats de recherche et d'innovation.
	7.2.2 Soutenir le programme de mobilité universitaire (RAMS) pour promouvoir l'accès à des programmes universitaires de qualité, renforcer les échanges et la collaboration interrégionaux et interculturels dans le domaine de l'enseignement supérieur en Afrique	Nombre de membres du personnel et d'étudiants soutenus par les programmes régionaux de mobilité universitaire (RAMS)	Augmentation de la disponibilité de ressources humaines professionnelles de haut niveau formées et qualifiées dans les universités africaines, vitales pour le développement durable et contribuant en fin de compte à la réduction de la pauvreté et au développement économique en Afrique.
	7.2.3 Renforcer les échanges et la collaboration interrégionaux et interculturels dans le domaine de la	Nombre d'échanges de personnel et d'étudiants soutenus par les programmes de mobilité universitaire régionale (RAMS)	Un nombre accru d'activités de collaboration régionales et internationales entre universités africaines est essentiel pour stimuler et mener des recherches de pointe, un enseignement de qualité

Activité	Alignement sur le plan opérationnel du RUFORUM (2018-2022)	Indicateurs de progrès / réalisations	Résultats attendus
	recherche et de l'enseignement supérieur dans le domaine de l'agriculture et des STI		et la mobilisation de ressources à l'appui de programmes de troisième cycle.
	7.2.4 Renforcer les capacités du personnel des universités africaines par le biais du programme d'assistant d'enseignement supérieur et d'autres initiatives similaires	Nombre d'employés de l'université soutenus par les assistants d'enseignement supérieur (AES)	Meilleure excellence dans la pratique universitaire dans les universités africaines: leadership, gestion, compétences professionnelles, recherche, enseignement et apprentissage.