

Partnership in research and higher education: Towards initiating and sustaining innovative Institutional linkages

Marie Rarieya¹ & Bashir Jama¹

¹Alliance for a Green Revolution in Africa (AGRA)

Corresponding author:

Abstract

Developing strategic partnership has become integral to higher education in the 21st century, and perhaps nowhere is this more apparent than in the recent proliferation of regional networks and international partnerships among colleges and universities. In this paper, the Alliance for a Green Revolution in Africa (AGRA) presents the current dynamism on strengthening partnership in research and higher education. The paper argues that partnership is key to socialization of science, that is, a process of making Research and Higher Education relevant for social, economic and environmental sustainability and embedding the science curricular in African realities. It also illustrates the myriad ways in which strategic partnerships enhance, and even transform, the institutions that participate in them, aiding in long-term goals of initiating and sustaining innovative institutional linkages and preparing students for entry into the global workforce. Furthermore, *developing strategic partnerships* serves as an indispensable resource for institutions that wish expand linkages with higher education institutions in other countries.

Key words: Curriculum, , higher education, partnership, socialization of science

Résumé

Le développement du partenariat stratégique est devenu partie intégrante de l'enseignement supérieur au 21^e siècle, et peut-être plus apparente que dans la récente prolifération des réseaux régionaux et les partenariats internationaux entre les collèges et les universités. Dans cet article, l'Alliance pour une révolution verte en Afrique (AGRA) présente le dynamisme actuel du renforcement du partenariat dans la recherche et l'enseignement supérieur. Le document fait valoir que le partenariat est la clé de la socialisation de la science, c'est un processus de rendre pertinent la recherche et l'enseignement supérieur pour la durabilité sociale, économique et environnementale, et intégrer le cursus de la science dans les réalités africaines. Il illustre également les multiples façons dont les partenariats stratégiques améliorent et transforment même les institutions qui y participent, aidant dans les objectifs à long terme de l'initiation et de maintien de liens institutionnels innovants et de préparer les étudiants à entrer dans la population active mondiale. En outre, le *développement des stratégies de partenariats* sert comme une ressource indispensable pour les institutions qui souhaitent développer des liens avec les établissements d'enseignement supérieur dans d'autres pays.

Mots clés: curriculum, l'enseignement supérieur, le partenariat, la socialisation de la science
